



PIANO-PROGRAMMA ALTERNANZA SCUOLA LAVORO *a cura del Nucleo operativo*

La progettazione delle attività di Alternanza è attuata di concerto con un ampio sistema di confronto e di riferimento, che sostiene, in particolare, la formazione delle professionalità della scuola in relazione al progetto.

ADERENTI ALLA RETE

Istituto d'Istruzione Superiore "Carlo Pisacane" Sapri
Liceo classico "Torquato Tasso" Salerno
Istituto d'Istruzione Superiore "Genovesi-Da Vinci" Salerno
Liceo scientifico "Andrea Genoino" Cava de' Tirreni
Università degli Studi di Salerno
Gruppo Giovani Imprenditori Confindustria Salerno
Ordine dei Medici e degli Odontoiatri della provincia di Salerno
Ordine dei Farmacisti della provincia di Salerno
Ordine dei Dottori Agronomi e dei Dottori Forestali della provincia di Salerno
Salerno Stazione Marittima spa
CIDI Centro di Iniziativa Democratica degli Insegnanti Salerno

ABSTRACT DEL PIANO-PROGRAMMA

(CONTESTO DI PARTENZA, OBIETTIVI E FINALITÀ IN COERENZA CON I BISOGNI FORMATIVI DEL TERRITORIO, DESTINATARI, ATTIVITÀ, RISULTATI E IMPATTO)

In ottemperanza alla L.107/15, la RETE di scopo così costituita attua il progetto Alternanza sviluppando le competenze del profilo educativo/culturale del curriculum liceale, in raccordo tra Scuola (PTOF)/ Territorio/Lavoro e cercando inoltre finalità orientativa post liceale: pertanto la collaborazione si articola nell'ambito della realtà culturale universitaria, della realtà giuridico legale, dei settori scientifico e sanitario.

L'esperienza di Tirocinio diviene occasione per riscontrare come tutte le discipline, in particolare quelle umanistiche e scientifiche, estrapolate dal contesto astratto dello studio liceale, possano trovare applicazione concreta nell'esercizio delle professioni moderne, nella ricerca universitaria e nelle procedure lavorative quotidiane.

Le fasi di progetto sono calendarizzate lungo l'intero corso dell'anno scolastico con inizio dal 2017-2018 e riguardano:

- fase orientativa rivolta a tutte le classi coinvolte;
- esperienze svolte nella concreta realtà aziendale quali visite sopralluogo alle sedi di stage;
- fasi di tirocinio presso aziende/enti ospitanti.

Il Progetto coinvolge studenti e famiglie attraverso incontri collegiali/individuali e comunicazioni informative scritte, sin dalle fasi iniziali di pianificazione che durante l'attuazione dell'esperienza. La scelta della sede dove svolgere il tirocinio è concordata tra studenti, famiglie, Consigli di Classe, docente referente di progetto e Nucleo Operativo, previa considerazione delle **attitudini e delle attese manifestate dagli studenti**, sempre che condivise dai Consigli di Classe, in aderenza a POF e PTOF d'Istituto e agli obiettivi generali e specifici di apprendimento stabiliti a livello nazionale.

I singoli Licei provvedono a formare gli studenti in materia di Sicurezza e alla copertura assicurativa degli stessi come previsto dalla normativa.

STRUTTURA ORGANIZZATIVA, ORGANI E RISORSE UMANE COINVOLTI

a) STUDENTI

Studenti individuati dall'istituto frequentanti le classi terze nell'a.s.2017-2018

Dirigente Scolastico; Collegio Docenti; Dipartimenti; Consigli di Classe

Referente di Progetto;

Docenti Tutor scolastici, individuati nelle figure dei coordinatori delle classi seconde nell'a.s. 2016-17 o in altre figure in relazione alle specifiche strutture organizzative altrimenti definite dalle singole scuole

b) DIPARTIMENTI CONVOLTI

I Dipartimenti disciplinari sono coinvolti nella realizzazione del progetto.

c) COMPITI, INIZIATIVE, ATTIVITA' CHE SVOLGERANNO I CONSIGLI DI CLASSE INTERESSATI

Deliberano l'attuazione del progetto nelle fasi in cui si articola, condividono la calendarizzazione delle attività di orientamento e delle fasi di stage compatibilmente allo svolgimento della didattica.

d) COMPITI, INIZIATIVE, ATTIVITÀ CHE TUTOR INTERNI ED ESTERNI SVOLGERANNO IN RELAZIONE AL PROGETTO

TUTOR INTERNI:

Assistono e guidano lo studente nella scelta e nello svolgimento del percorso di ASL, in relazione al tutor esterno

Gestiscono le relazioni con il contesto in cui si sviluppa l'esperienza di ASL

Condividono con il nucleo operativo e insieme al tutor esterno il percorso formativo che verrà sottoscritto dalle parti coinvolte

Mantengono un contatto durante il periodo di stage per monitorare le attività

TUTOR ESTERNI:

Predispongono semplici attività per lo studente sulla base delle competenze indicate nel progetto

Sono figura di riferimento per lo studente durante lo stage;

Si relazionano al tutor interno della scuola per l'intera durata del progetto;

Valutano lo studente, a fine percorso, sulla base di indicazioni concordate con il Consiglio di Classe

RUOLO DELLE STRUTTURE OSPITANTI NELLA FASE DI PROGETTAZIONE E DI REALIZZAZIONE DELLE ATTIVITÀ PREVISTE DALLE CONVENZIONI

Le strutture ospitanti concorrono a co-progettare il percorso di stage nei tempi e nelle attività, coerentemente con le competenze, abilità e conoscenze da acquisire.

RISULTATI ATTESI DALL'ESPERIENZA DI ALTERNANZA IN COERENZA CON I BISOGNI DEL CONTESTO

La normativa ministeriale (legge 107/2015) disciplina l'Alternanza Scuola Lavoro come modalità di realizzazione del sistema dell'istruzione e della formazione dei corsi del secondo ciclo al fine di:

- favorire il raccordo formazione in aula/esperienza pratica, in linea con l'indirizzo umanistico/scientifico liceale
- arricchire la formazione con l'acquisizione di competenze spendibili nel mondo del lavoro
- favorire l'orientamento dello studente per valorizzarne le vocazioni personali
- realizzare un organico collegamento tra istituzioni scolastiche, mondo del lavoro e società civile.

La flessibilità dell'ASL sarà sfruttata per passare, in modo intermittente e reiterato, da periodi di formazione in aula a quelli presso le strutture ospitanti. Al termine del quinto anno risulterà così concretizzato un processo di accresciuto coinvolgimento degli studenti, finalizzato al progressivo conseguimento di obiettivi orientativi (gradualmente costruiti negli anni terzo/quarto), nonché all'acquisizione di competenze lavorative e trasversali.

DEFINIZIONE DEI TEMPI E DEI LUOGHI

Nell'arco del triennio liceale si dispiegherà il progetto ASL per le complessive 200 ore richieste dalle Indicazioni ministeriali (Legge 107/15). Per l'anno scolastico 2017-2018, l'attività di orientamento all'Alternanza sarà distribuita nel corso dell'intero a.s. in orario curriculare ed extracurriculare, mentre l'attività di stage per gli studenti delle classi terze avrà luogo, preferibilmente, dal 20 maggio al 10 giugno 2018. Si prevede che le complessive 80 ore di stage saranno effettuate durante le attività didattiche ma anche, qualora necessario, in periodo di sospensione delle stesse.

INIZIATIVE DI ORIENTAMENTO

ATTIVITA' PREVISTE	MODALITA' DI SVOLGIMENTO
<p>IL NUCLEO OPERATIVO riconosce la necessità che l'esperienza di ASL si costruisca su un sistema di attività di Orientamento che, a partire dalle caratteristiche degli studenti, li prepari e li conduca gradualmente all'esperienza che li attende.</p> <p>Presentazione del progetto alternanza</p> <p>Incontri con professionisti ed esperti dei diversi settori sul tema della Cultura del Lavoro</p>	

<p>Corso Sicurezza e salute nei luoghi di lavoro, a cura del RSPP interno all'Istituto (12 ore totali)</p> <p>Visite sopralluogo ad alcune sedi di stage che introducano quale rapporto possa esserci tra l'attività a scuola e l'attività in situazione lavorativa e come è organizzata la sede ospitante</p> <p>Uscite sul territorio finalizzate al raccordo scuola/territorio/società</p> <p>Preparazione all'esperienza nel mondo del lavoro</p>	
---	--

PERSONALIZZAZIONE DEI PERCORSI

Attività previste (COMPETENZE TRASVERSALI)	MODALITA' DI SVOLGIMENTO
<p>Utilizzare gli strumenti espressivi e argomentativi per gestire l'interazione comunicativa, integrando lingue (italiana e straniera) e linguaggi differenti (verbali e non verbali) nel contesto di attività</p> <p>Produrre testi orali e scritti in relazione ai differenti scopi comunicativi</p> <p>Utilizzare correttamente il linguaggio specifico delle discipline coinvolte e le potenzialità offerte da applicazioni informatiche</p> <p>Orientarsi nella ricerca di dati con strumenti diversi (consultazione di fonti, osservazione dell'attività lavorativa, strumenti tecnologici e informatici)</p> <p>Acquisire e interpretare dati e problemi, per valutarli nella loro complessità</p> <p>Applicare in vari contesti le informazioni raccolte</p> <p>Esplorare fenomeni appartenenti alla realtà naturale e artificiale e riconoscere, nelle sue varie forme, i concetti di sistema e di complessità</p> <p>Calarsi nella realtà della struttura ospitante, cogliendone le competenze professionali</p> <p>Affrontare ruoli e compiti diversificati</p> <p>Collaborare, socializzare e partecipare</p> <p>Rispettare norme, orari, luoghi, strutture, attrezzature</p>	<p>MODALITA' CONCORDATE CON IL TUTOR DELL'ENTE OSPITANTE IN RELAZIONE ALL'ATTIVITA' PROPOSTA</p>

ATTIVITÀ LABORATORIALI (sono previste per Università e per.....)

ATTIVITA' PREVISTE	MODALITA' DI SVOLGIMENTO
Analizzare, decodificare e applicare processi e metodi specifici Utilizzare la strumentazione di laboratorio	MODALITA' CONCORDATE CON IL TUTOR DELL'ENTE OSPITANTE IN RELAZIONE ALL'ATTIVITA' PROPOSTA

UTILIZZO DELLE NUOVE TECNOLOGIE, STRUMENTAZIONI INFORMATICHE, NETWORKING

ATTIVITA' PREVISTE	MODALITA' DI SVOLGIMENTO
Applicare i programmi base del pacchetto Office Redigere relazioni e/o utilizzare fogli elettronici di calcolo	Rielaborazione da parte dello studente di quanto appreso durante l'attività di stage per una restituzione in aula dell'esperienza svolta

MONITORAGGIO DEL PERCORSO FORMATIVO E DEL PROGETTO

Collaborazione fra nucleo operativo, tutor interno e tutor esterno per definire procedure di verifica e criteri di valutazione

VALUTAZIONE DEL PERCORSO FORMATIVO E DEL PROGETTO

Valutazione dello studente da parte del tutor esterno, in base alla griglia elaborata dal Consiglio di Classe e concordata con il tutor interno e il referente; tale valutazione entrerà nel curriculum dello studente.

Valutazione del percorso di stage da parte dello studente (scheda di osservazione, diario di bordo, relazione finale strutturata su indicazioni fornite dal Consiglio di Classe)

MODALITA' CONGIUNTE DI ACCERTAMENTO DELLE COMPETENZE (Scuola, Struttura ospitante) (Tutor struttura ospitante, Tutor scolastico, Studente, Docenti discipline coinvolte, Consiglio di classe)

La valutazione del progetto è riferita alla progettazione didattica per competenze elaborata dai Consigli di Classe per il Progetto Alternanza e dai Dipartimenti disciplinari per la definizione del curriculum di studi liceale

COMPETENZE DA ACQUISIRE, NEL PERCORSO PROGETTUALE CON SPECIFICO RIFERIMENTO ALL'EQF

Livello	Competenze	Abilità	Conoscenze
1	Lavorare o studiare sotto la supervisione diretta in un contesto strutturato	Abilità di base necessarie per svolgere compiti semplici	Conoscenze generali di base
2	Lavorare o studiare sotto supervisione diretta con una certa autonomia	Abilità cognitive e pratiche di base necessarie per utilizzare le informazioni rilevanti al fine di svolgere compiti e risolvere problemi di routine, utilizzando regole e strumenti semplici	Conoscenze pratiche di base in un ambito di lavoro o di studio
3	Assumersi la responsabilità dello svolgimento di compiti sul lavoro e nello studio Adattare il proprio comportamento alle circostanze per risolvere problemi	Abilità cognitive e pratiche necessarie per svolgere compiti e risolvere problemi selezionando e applicando metodi, strumenti, materiali e informazioni di base	Conoscenze di fatti e principi, processi e concetti generali, in un ambito di lavoro o di studio
4	Autogestirsi all'interno di linee guida in contesti di lavoro o studio solitamente prevedibili, ma soggetti al cambiamento Supervisionare il lavoro di routine di altre persone, assumendosi una certa responsabilità per la valutazione e il miglioramento delle attività di lavoro o di studio	Abilità cognitive e pratiche necessarie per creare soluzioni a problemi specifici in un ambito di lavoro o studio	Conoscenze pratiche e teoriche in ampi contesti in un ambito di lavoro o studio

MODALITÀ DI CERTIFICAZIONE/ATTESTAZIONE DELLE COMPETENZE (FORMALI, INFORMALI E NON FORMALI)

Come da indicazioni ministeriali di Progetto, l'esperienza è valutata e certificata da aziende/enti ospitanti e dai relativi Consigli di Classe, attraverso la collaborazione fra referente di progetto, tutor interno e tutor esterno. L'esperienza può essere acquisita negli scrutini intermedi e finali degli a.s. di riferimento e comunque entro la data dello scrutinio all'ammissione agli Esami di Stato.

- Certificazione delle Competenze
- Attestato di Frequenza

DIFFUSIONE/ COMUNICAZIONE/INFORMAZIONE DEI RISULTATI

Comunicazioni scritte a studenti e relative famiglie

Pubblicazione sul sito web di ogni singolo Istituto

Diffusione a mezzo stampa, in accordo con i soggetti ospitanti coinvolti